

Základní škola, Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

statutární orgán Mgr. Richard Mach, tel. + 420 541 230 342, + 420 736 607 573

IČ: 70988285, č. ú.: 27-9326280277/0100 www.zskj.cz rm.mach@gmail.com

Vyrovňovací plán pro žáky s OMJ

Jméno, příjmení	Datum narození:
Národnost:	Země původu:
Školní rok:	Pololetí:

Kontakty na rodiče:

Jméno:	Matka	Otec
Telefon:		
Email:		

Kontakt na tlumočníka (je-li)

Jméno:	
Telefon:	
Email:	

Dosavadní typ vzdělávání (Uveďte školu, třídu, délku školní docházky, vysvědčení, jiná hodnocení (výsledky z olympiád, slovní hodnocení) * **Řádky v poli přidáváme klávesou enter.**

--

Jazykové znalosti (Jakými jazyky žák mluví, pomocí jazykové diagnostiky v příloze zjistěte a popište úroveň **ČJ.**)

Český jazyk	
Anglický jazyk	
Jiný cizí jazyk	

Zájmy, koníčky

--

Rodinná situace (jazyková vybavenost, zaměstnanost rodičů, schopnost podpory při domácí přípravě)

--

Cíle vzdělávání

(Stanovíme na základě výsledků vstupních testů z jednotlivých předmětů. - testy jsou přílohou VP. Jejich zadání uloží vyučující na server školy – složka OMJ.)

Dlouhodobé cíle (Cíle, které chceme při vzdělávání žáka naplnit. Přesahují cíle vzdělávání v jednotlivých předmětech.)

--

Krátkodobé cíle (Popíšeme v rámci jednotlivých předmětů na dobu jednoho pololetí. Zaměřujeme se především na rozvoj vyučovacího jazyka, a to ve všech předmětech; obsah učiva jednotlivých předmětů přizpůsobíme aktuálním jazykovým možnostem žáka) * **Tabulátor přidá další pole a klávesa enter – řádek v poli.**

Český jazyk:	
Hodnocení:	
Matematika:	
Hodnocení:	

Způsob hodnocení (Stanovíme způsob hodnocení. Známkou, ústní, kombinované – zohledníme na základě stanoveného referenčního rámce. Hodnotíme na konci pololetí a na konci školního roku v jednotlivých předmětech)

Doplňující informace k hodnocení:

Speciálně pedagogická péče (Výuka češtiny pro cizince, doučování, popíšeme způsob organizace, kdy, kde, kdo, rozsah.)

--

Dohoda o spolupráci s rodiči (Způsob komunikace, zejména pokud rodič nerozumí dobře česky, např. vždy písemnou formou do notýsku/žákovské knížky, jednoduchou formou, aby si rodič mohl vzkaz s pomocí slovníku přeložit.)

--

Jazyková diagnostika (zjištění úrovně znalosti českého jazyka).

Rozhovor – jak je schopen reagovat na otázky v rozhovoru.

Gramatická správnost – jaké gramatické jevy umí/neumí.

Práce s textem – orientace v textu.

Latinka.

Pedagogické postupy

- názornost (obrázky, videa, klíčové vizuály...)
- aktivní zapojení žáka do výuky (žák dostává práci odpovídající jeho schopnostem – přizpůsobené zadání, přizpůsobený obsah)
- podpora rozvoje vyučovacího jazyka
- práce s jednotnými a stálými pokyny práce (přečti, ukaž na mapě)
- individuální pracovní materiály
- zapojení spolužáků
- využívání mateřského jazyka – práce s internetem

Pomůcky:

- učebnice z nižších ročníků (například i písanky; dějepis - vlastivěda);
- individuální pracovní listy;
- slovník (obrázkový, výkladový, překladový);
- učebnice češtiny pro cizince;
- internet jako zdroj informací v jazyce žáka (např. Wikipedia).