# Základní škola, Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

statutární orgán Mgr. Richard Mach, tel. + 420 541 230 342, + 420 736 607 573 IČ: 70988285, č. ú.: 27-9326280277/0100 [www.zskj.cz](http://www.zskj.cz/) rm.mach@gmail.com

Vyrovnávací plán pro žáky s OMJ

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno, příjmení** | **Datum narození:** |
| **Národnost:** | **Země původu:** |
| **Školní rok:** | **Pololetí:** |

# Kontakty na rodiče:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno: | **Matka** | **Otec** |
| Telefon: |  |  |
| Email: |  |  |

**Kontakt na tlumočníka** *(je-li)*

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno: |  |
| Telefon: |  |
| Email: |  |

**Dosavadní typ vzdělávání** *(Uveďte školu, třídu, délku školní docházky, vysvědčení, jiná hodnocení (výsledky z olympiád, slovní hodnocení)* ***\* Řádky v poli přidáváme klávesou enter.***

**Jazykové znalosti** (*Jakými jazyky žák mluví, pomocí jazykové diagnostiky v příloze zjistěte a popište úroveň ČJ.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Český jazyk** |  |
| **Anglický jazyk** |  |
| **Jiný cizí jazyk** |  |

# Zájmy, koníčky

**Rodinná situace** *(jazyková vybavenost, zaměstnanost rodičů, schopnost podpory při domácí přípravě)*

# Cíle vzdělávání

*(Stanovíme na základě výsledků vstupních testů z jednotlivých předmětů. - testy jsou přílohou VP. Jejich zadání uloží vyučující na server školy – složka OMJ.)*

**Dlouhodobé cíle** *(Cíle, které chceme při vzdělávání žáka naplnit. Přesahují cíle vzdělávání v jednotlivých předmětech.)*

**Krátkodobé cíle** *(Popíšeme v rámci jednotlivých předmětů na dobu jednoho pololetí. Zaměřujeme se především na rozvoj vyučovacího jazyka, a to ve všech předmětech; obsah učiva jednotlivých předmětů přizpůsobíme aktuálním jazykovým možnostem žáka)* ***\* Tabulátor přidá další pole a klávesa enter – řádek v poli.***

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk: |  |
| Hodnocení: |  |
| Matematika: |  |
| Hodnocení: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Způsob hodnocení** *(Stanovíme způsob hodnocení. Známkou, ústní, kombinované – zohledníme na základě*

*stanoveného referenčního rámce. Hodnotíme na konci pololetí a na konci školního roku v jednotlivých předmětech)*

Doplňující informace k hodnocení:

**Speciálně pedagogická péče** (V*ýuka češtiny pro cizince, doučování, popíšeme způsob organizace, kdy, kde, kdo, rozsah.)*

**Dohoda o spolupráci s rodiči** *(Způsob komunikace, zejména pokud rodič nerozumí dobře česky, např. vždy písemnou formou do notýsku/žákovské knížky, jednoduchou formou, aby si rodič mohl vzkaz s pomocí*

*slovníku přeložit.)*

Jazyková diagnostika (zjištění úrovně znalosti českého jazyka). Rozhovor – jak je schopen reagovat na otázky v rozhovoru.

Gramatická správnost – jaké gramatické jevy umí/neumí. Práce s textem – orientace v textu.

Latinka.

# Pedagogické postupy

* názornost (obrázky, videa, klíčové vizuály…)
* aktivní zapojení žáka do výuky (žák dostává práci odpovídající jeho schopnostem – přizpůsobené zadání, přizpůsobený obsah)
* podpora rozvoje vyučovacího jazyka
* práce s jednotnými a stálými pokyny práce (přečti, ukaž na mapě)
* individuální pracovní materiály
* zapojení spolužáků
* využívání mateřského jazyka – práce s internetem

# Pomůcky:

* učebnice z nižších ročníků (například i písanky; dějepis - vlastivěda);
* individuální pracovní listy;
* slovník (obrázkový, výkladový, překladový);
* učebnice češtiny pro cizince;
* internet jako zdroj informací v jazyce žáka (např. Wikipedia).