

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Pracovní činnosti

Tato oblast zahrnuje široké spektrum pracovních činností a technologií, při nichž žáci získávají základní uživatelské dovednosti v různých oborech lidské činnosti. Rozvíjí praktické dovednosti a návyky a je založena na tvůrčí a myšlenkové spoluúčasti žáků.

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **pracovní činnosti** se vyučuje jako samostatný předmět v **1. až 5. ročníku vždy 1 hodinu týdně.**

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je na prvním stupni rozdělen na čtyři tematické okruhy:

Práce s drobným materiálem

Konstrukční činnosti

Pěstitelské práce

Příprava pokrmů

V rámci tohoto předmětu jsou naplňovány tyto výchovné a vzdělávací strategie.

Kompetence k učení

- hodnotíme pokroky v dovednostech žáků
- podněcujeme tvořivost žáků a dáváme možnost realizovat vlastní myšlenky a nápady
- konfrontujeme hodnocení učitele a sebehodnocení žáka a učíme žáky nepřeceňovat, ale i nepodceňovat svoje síly

Kompetence k řešení problémů

- řešíme s žáky problémové úlohy a podněcujeme k projevu žákova vlastního názoru
- vyhledáváme s žáky různé varianty řešení, uvážlivě rozhodujeme
- používáme metod týmové skupinové práce, zdůrazňujeme přínos jednotlivce k řešení problému a k práci ve skupině

Kompetence komunikativní

- motivujeme žáka k prezentování svých názorů a postojů
- podporujeme argumentaci a obhajobu žakových závěrů
- učíme žáky souvislému a srozumitelnému vyjadřování
- podněcujeme je k vnímání názorů druhých, k diskuzi a spolupráci s ostatními

Kompetence sociální a personální

- podporujeme spolupráci s učitelem a zapojujeme žáky do práce týmu

- vytváříme harmonickou atmosféru ve skupině, učíme žáky projevům úcty a ohleduplnosti k druhým, zejména starším lidem

Kompetence občanské

- rozvíjíme u žáků vnímání kulturních tradic, seznamujeme je s kulturním dědictvím a jeho významem
- utváříme pozitivní vztah žáků ke kultuře a životnímu prostředí
- učíme žáky chápat a respektovat základní společenské normy, a odmítat hrubé a neetické chování

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k bezpečnému používání odpovídajících materiálů, nástrojů a vybavení,
- učíme je chránit své zdraví i zdraví druhých,
- učíme žáky využívat znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech
- vedeme je k dodržování hygieny práce

Kompetence digitální

- vedeme žáky k získávání, vyhledávání, kritickému posuzování, spravování a sdílení dat, informací a digitálního obsahu
- učíme žáky využívat digitální technologie k usnadnění, zefektivnění a zkvalitnění výsledků své práce
- žáci jsou vedeni k vytváření a upravování digitálního obsahu a vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

OSV – Osobnostní rozvoj – Kreativita

Rozvoj pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, schopnosti dovést své nápady do reality a tvořivosti v mezilidských vztazích.

OSV – Osobnostní rozvoj – Komunikace

Rozvoj komunikace s ostatními lidmi při řešení tvůrčího problému.

OSV – Sociální rozvoj – Poznávání lidí

Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech, chyby při poznávání lidí.

OSV – Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice

Rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé apod.)

OSV – Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika

Analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí, vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.

EVM – Vztah člověka a životního prostředí

Poznávání různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí. Při práci bere ohled na co nejmenší zátěž životního prostředí.