

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Další cizí jazyk - Německý jazyk

Ročník: 8.

Očekávané výstupy:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- **DCJ-9-1-01 - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně**
- **DCJ-9-1-02 - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu**
- **DCJ-9-1-03 - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat**

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

DCJ-9-1-01 p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

DCJ-9-1-02 p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

DCJ-9-1-03 p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů

opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

Rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)

Rozumí jednoduchým pokynům učitele

MLUVENÍ

žák

- **DCJ-9-2-01 - se zapojí do jednoduchých rozhovorů**
- **DCJ-9-2-02 - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat**
- **DCJ-9-2-03 - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá**

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

DCJ-9-2-01 p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas

DCJ-9-2-02 p sdělí své jméno a věk

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- **DCJ-9-3-01 - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům**
- **DCJ-9-3-02 - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům**
- **DCJ-9-3-03 - rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci**

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

DCJ-9-3-02 p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů

opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ

žák

- **DCJ-9-4-01 - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři**
- **DCJ-9-4-02 - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat**
- **DCJ-9-4-03 - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení**

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření DCJ-9-4-02 p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Dílčí výstupy:

Žák

- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům
- rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace a odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- reprodukuje a obměňuje dialogy
- ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu
- aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci
- reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené dialogy
- zná z paměti básně, popřípadě jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek)
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
- rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci
- čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audiorálně připravené texty
- čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- samostatně po audiorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa)
- pracuje s interaktivními výukovými materiály a elektronickým slovníkem, ovládá terminologii německého jazyka pro práci s digitálními technologiemi

Slovní zásoba a témata

- schůzka s kamarády, činnosti pro volný čas, časové údaje, části dne, čas
- rodina, názvy povolání, názvy zemí
- nápoje, potraviny, číslovky do 100, ceny
- potraviny, jídla, průběh dne
- předměty, které můžeš sbírat, koníčky, místa ve městě

Gramatika

- modální slovesa müssen, können, slovosled: věty s modálním slovesem, předložky am + část dne, um + čas
- přivlastňovací zájmena *mein, dein* (j.č.), 2. pád vlastních jmen, předložka *aus* + země, záporný člen *kein* v 1. a 4. pádu, tvoření slov: koncovka *-in*

-časování slovesa *mögen*, vykání *Sie*, množné číslo podstatných jmen, přivlastňovací zájmena *mein, dein* (mn.č.)

-časování sloves *essen, schlafen*, osobní zájmena v 1. pádu (*er/es/sie, sie*), slovesa s odlučitelnou předponou *aufstehen, aufräumen, einkaufen*, přivlastňovací zájmena *sein, ihr*, předložky *von ... bis*

-časování sloves *sammeln, basteln*, časování sloves *lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen*, rozkazovací způsob 2. os. j. č., předložka *in* + 4. pád

Komunikace

-domluvit si s někým schůzku, něco navrhnout, návrh přijmout nebo odmítnout, vyjádřit časové údaje

-něco pojmenovat, mluvit o rodině, někoho popsat, mluvit o povoláních, něco předpokládat, říct, odkud pocházím

-říct, co mám/nemám rád/a, vykat, zdvořile pozdravit a rozloučit se, zeptat se na cenu, omluvit se

-popsat svůj den, vyjádřit časové údaje, vyjádřit překvapení

-mluvit o svých koníčcích, někoho vybídnout, aby něco udělal, říct, kam někdo jde

Učivo:

- **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- **slovní zásoba** - slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem
- **tematické okruhy** - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, realie německy mluvících zemí
- **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Mezipředmětové vztahy:

ČJ- práce s textem, pravopis, výslovnost

AJ – angloamerikanismy, pronikání AJ do NJ

Z – Evropa, kultury jiných zemí

OV - organizace a průběh týdne, koníčky, rodina, domov, školní prostředí, mezilidské vztahy, kulturní život

INF - vyhledávání informací na internetu

HV – zpěv písní, koled, hudební skladatelé – Německo, Rakousko

PŘ - organismy

M - počítání německy

D – nejdůležitější historické události v německy mluvících zemích