

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Další cizí jazyk - Německý jazyk**

**Ročník: 7.**

**Očekávané výstupy:**

### **POSLECH S POROZUMĚNÍM**

žák

- **DCJ-9-1-01 - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně**
- **DCJ-9-1-02 - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu**
- **DCJ-9-1-03 - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat**

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

*DCJ-9-1-01 p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka*

*DCJ-9-1-02 p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování*

*DCJ-9-1-03 p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů*

*opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

*Rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)*

*Rozumí jednoduchým pokynům učitele*

### **MLUVENÍ**

žák

- **DCJ-9-2-01 - se zapojí do jednoduchých rozhovorů**
- **DCJ-9-2-02 - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat**
- **DCJ-9-2-03 - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá**

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

*DCJ-9-2-01 p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas*

*DCJ-9-2-02 p sdělí své jméno a věk*

### **ČTENÍ S POROZUMĚNÍM**

žák

- **DCJ-9-3-01 - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům**
- **DCJ-9-3-02 - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům**
- **DCJ-9-3-03 - rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci**

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

*DCJ-9-3-02 p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů*

*opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

## **PSANÍ**

žák

- **DCJ-9-4-01** - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- **DCJ-9-4-02** - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- **DCJ-9-4-03** - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření DCJ-9-4-02 p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby*

## **Dílčí výstupy:**

Žák

- pozdraví, vysloví dívčí a chlapecká jména, německy psaná města, rozumí základním informačním nápisům a orientačním pokynům
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
- pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění
- rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity
- zapojí se do jednoduchých rozhovorů
- reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy
- zná říkadla, pořekadla, básně a reprodukuje je se správnou výslovností
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům
- čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova
- používá abecední slovník učebnice
- pracuje s interaktivními výukovými materiály a elektronickým slovníkem, ovládá terminologii německého jazyka pro práci s digitálními technologiemi

## **Slovní zásoba a témata**

- abeceda, dny v týdnu, měsíce, roční období, číslovky 0-20, barvy
- nábytek, sportovní potřeby, činnosti pro volný čas
- druhy sportu, činnosti pro volný čas
- činnosti pro volný čas, názvy zemí, sport, hudba
- předměty ve škole, jazyky, činnosti pro volný čas
- seriálové postavy, psací potřeby

## **Gramatika**

- podstatná jména s určitým členem v 1. pádu, časování sloves *spielen, kommen, heißen, sein* (*ich, du*), předložka *aus* + město
- podstatná jména s určitým členem v 1. pádu, časování sloves *spielen, kommen, heißen, sein* (*ich, du*), předložka *aus* + město
- časování sloves *spielen, klettern, singen* (*er/sie, wir, ihr*), sloveso *sein* (*er/sie*), slovosled: přísudek ve větách oznamovacích, otázkách doplňovacích a otázkách zjišťovacích
- časování pravidelných sloves, sloveso *sein* (*wir, ihr, sie*), předložka *in* + město/země, zápor *s nicht*

-časování sloves finden, sprechen, sloveso haben, slovosled: podmět a přísudek ve větě  
oznamovací, odpověď s doch, předložka am + den  
-podstatná jména s neurčitým členem v 1. a 4. pádu, podstatná jména s určitým členem v 1. a  
4. pádu, slovesa se 4. pádem, časování slovesa mögen

### **Komunikace**

-představit se, pozdravit a rozloučit se, vyjádřit svůj názor, zeptat se někoho, jak se jmenuje,  
říct, že něco nevím, představit se, říct, odkud jsem a kde bydlím  
-někoho představit, říct, co dělám, říct, co dělám rád/a či nerad/a, něco navrhnout, návrh  
přijmout nebo odmítnout, říct, jak trávím čas s kamarády  
-říct, kde je nějaké město, říct, že něco nevím, zeptat se někoho, jak se má  
-mluvit o svém týdenním programu a rozvrhu hodin, vyjádřit svůj názor, mluvit o jazykových  
znalostech, kladně a záporně reagovat na otázky  
-něco/někoho pojmenovat, vyjádřit přání

### **Učivo:**

- **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní  
návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- **slovní zásoba** - slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů,  
práce se slovníkem
- **tematické okruhy** - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo,  
oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce,  
dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, realie německy mluvících zemí
- **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby,  
které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

### **Mezipředmětové vztahy:**

ČJ- práce s textem, pravopis, výslovnost  
AJ – angloamerikanismy, pronikání AJ do NJ  
Z – Evropa, kultury jiných zemí  
OV - organizace a průběh týdne, koníčky, rodina, domov, školní prostředí, mezilidské  
vztahy, kulturní život  
INF - vyhledávání informací na internetu  
HV – zpěv písní, koled, hudební skladatelé – Německo, Rakousko  
PŘ - organismy  
M - počítání německy  
D – nejdůležitější historické události v německy mluvících zemích