

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vzdělávací obor: Dějepis
Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: 9

Očekávané výstupy

Moderní doba

D-9-7-01 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky

Moderní doba

D-9-7-02 rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů

D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu

D-9-7-04 na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv

D-9-7-05 zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

Moderní doba

D-9-7-03p, D-9-7-04p uvede příčina a politické, sociální a kulturní důsledky 1.světové války

D-9-7-05p uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky

Rozdělený a integrující svět

D-9-8-01 vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků

D-9-8-02 vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce

D-9-8-03 posoudí postavení rozvojových zemí

D-9-8-04 prokáže základní orientaci v problémech současného světa

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

Rozdělený a integrující svět

D-9-8-01p, D-9-8-02p popíše průběh a důsledky 2.světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě

D-9-8-04p chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti

Dílčí výstupy

- učí se chápat 1. pol. 20. stol. jako období dvou nejničivějších světových válek
- učí se chápat okolnosti vzniku samostatného Československa, jeho vnitřní a zahraniční situace v období první republiky
- uvědomí si změnu mezinárodněpolitických vztahů vznikem komunistického režimu, totalitarismu a vypjatého nacionalismu
- uvědomí si souvislost mezi nepříznivým stavem ekonomiky a tendencí řešit problémy extrémními způsoby
- chápe historický rozměr pojmů nacionalismus, extremismus, agrese

- chápe historický rozměr pojmu rasismus
- učí se vnímat rozmanitost projevů kultury a přínos národní a evropské kultury k tomuto odkazu
- seznámí se s vnitřní a zahraniční politikou Československa v období druhé republiky, protektorátu
- učí se úctě k odkazu účastníků odboje
- učí se chápat poválečný vývoj Československa, který vyústil v únorové události 1948
- chápe možnost různé interpretace historických faktů a nutnost kritického přístupu k interpretacím
- seznámí se s postavením Československa v mezinárodních souvislostech
- učí se rozpoznávat znaky totalitní společnosti
- učí se chápat vznik a problémy existence bipolárního světa
- uvědomí si nutnost respektovat identitu druhých
- seznámí se s vnitřní situací v naší republice (události r. 1968)
- učí se chápat postupný rozpad východního bloku rozkladem komunistických systémů
- vznik České republiky
- seznámí se s vnitřní situací v naší republice v roce 1989 a s vývojem v 90. letech
- ustavení demokratického režimu
- hrozba terorismu
- vliv médií na každodenní život a politické dění
- ujasnění si začlenění České republiky do integračního procesu (vstup do EU)

Učivo:

Moderní doba

První světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky

Nové politické uspořádání Evropy a úloha USA ve světě; vznik Československa, jeho hospodářsko-politický vývoj, sociální a národnostní problémy

Mezinárodněpolitická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech; totalitní systémy – komunismus, fašismus, nacismus – důsledky pro Československo a svět

Druhá světová válka, holocaust; situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj; politické, mocenské a ekonomické důsledky války

Rozdělený a integrující svět

Studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi; politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření

Vnitřní situace v zemích východního bloku (na vybraných příkladech srovnání s charakteristikou západních zemí)

Vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989, vznik České republiky

Rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět

Problémy současnosti

Věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje; sport a zábava

Mezipředmětové vztahy

OV - fungování demokratického systému, totalitní režim

PŘ- globální problémy lidstva

ČJ - texty charakterizující dobu (politické procesy, Charta 77 atd.)

Z - politické členění v průběhu vývoje po II. světové válce

Průřezová témata

VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

Demokracie jako protiváha diktatury a anarchie, principy demokracie, základní kategorie fungování demokracie (spravedlnost, řád, norma, zákon, právo, morálka)