

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Člověk a společnost

Vzdělávací oblast Člověk a společnost v základním vzdělávání vybavuje žáka znalostmi a dovednostmi potřebnými pro jeho aktivní zapojení do života demokratické společnosti. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, rozvíjí vědomí příslušnosti k evropskému civilizačnímu a kulturnímu okruhu a podporuje přijetí hodnot, na nichž je současná demokratická Evropa budována, včetně kolektivní obrany.

DĚJEPIS

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Předmět dějepis je vyučován ve všech ročnících 2. stupně ZŠ v dotaci 2 hodiny týdně v každém ročníku. Výuka je realizována v kmenových učebnách. Vzdělávací obor Dějepis přináší základní poznatky o konání člověka v minulosti. Žáci jsou vedeni k poznání, že historie není jen uzavřenou minulostí ani shlukem faktů a definitivních závěrů, ale je kladením otázek, jimiž se současnost prostřednictvím minulosti ptá po svém vlastním charakteru a své možné budoucnosti.

V rámci tohoto předmětu jsou naplňovány tyto výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

- vytváříme prostor pro vyhledávání, třídění a porovnávání informací z různých zdrojů
- podporujeme nalézání souvislosti mezi získanými poznatky
- klademe důraz na využívání vlastních zkušeností z jiných předmětů a podporujeme seznamování s odbornou terminologií.
- motivujeme k zapojení do dějepisné olympiády.
- zařazujeme práci s počítačem, využití internetu.

Kompetence komunikativní

- vyžadujeme souvislý projev a vytváříme prostor pro formulaci vlastního názoru
- podporujeme umění naslouchat druhým a respektovat jejich názor
- podporujeme informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- klademe důraz na aktivní zapojení do diskuze a kultivovaný projev uplatňovaný k učiteli i spolužákům

Kompetence k řešení problému

- zadáváme vyhledávání informací vhodných k řešení problému, nacházení jejich shodných, podobných a odlišných znaků.
- podporujeme využívání získaných vědomostí a dovedností,
- nabízíme žákům řešení problému samostatně i v týmu
- podporujeme kritické myšlení,
- motivujeme žáky k uvážlivým rozhodnutím
- vytváříme možnost posoudit svá rozhodnutí z nejrůznějších společenských aspektů

Kompetence sociální a personální

- podporujeme účinnou spolupráci ve skupině
- posilujeme utváření příjemné atmosféry v týmu
- klademe důraz na pocit odpovědnosti za jednání jednotlivce i kolektivu

Kompetence občanské

- předkládáme základní principy, na kterých spočívají zákony a společenské normy
- motivujeme k odmítnutí útlaku a hrubého zacházení, uvědomování si povinnosti postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- klademe důraz na respektování přesvědčení druhých lidí, vážení si jejich vnitřních hodnot a schopnost vžít se do situací ostatních lidí
- podporujeme u žáků uvědomování si svých práv i povinností ve škole i ve společnosti
- posilujeme schopnost rozhodovat se zodpovědně podle dané situace a umět přijmout zodpovědnost za své rozhodnutí

Kompetence pracovní

- vyžadujeme dodržování vymezených pravidel, plnění povinností a závazků
- podporujeme využívání znalostí získaných ve škole i mimo ni pro svůj další rozvoj
- klademe důraz na chápání cíle a rizik podnikání

Kompetence digitální

- vedeme žáky k získávání, vyhledávání, kritickému posuzování, spravování a sdílení dat, informací a digitálního obsahu
- žáci jsou vedeni k vytváření a upravování digitálního obsahu a vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků

Předmětem se prolínají průřezová témata

EGS – Jsme Evropané

Kořeny a zdroje evropské civilizace, klíčové mezníky evropské historie.

VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

Demokracie jako protiváha diktatury a anarchie, principy demokracie, základní kategorie fungování demokracie (spravedlnost, řád, norma, zákon, právo, morálka)