

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Zeměpis

Ročník: 7.

Očekávané výstupy:

Regiony světa

- Z-9-3-01 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
- Z-9-3-02 porovná a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
- Z-9-3-03 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

Z-9-3-01 p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány

Z-9-3-02 p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů
Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států

Dílčí výstupy:

Regiony světa

- pojmenuje a vyhledá v atlase a na mapě světa oceány a světadíly
- zhodnotí geografickou polohu jednotlivých světadílů
- vyhledá v atlase a na mapě významné místopisné pojmy jednotlivých světadílů
- popíše a zhodnotí přírodní poměry jednotlivých světadílů
- charakterizuje obyvatelstvo jednotlivých světadílů
- zhodnotí hospodářský potenciál jednotlivých světadílů a lokalizuje oblasti cestovního ruchu
- vyhledá v atlase a na mapách vybrané státy jednotlivých světadílů
- vyhledá jednotlivé státy, určí jejich hlavní a další významná města, popíše geografickou polohu
- podá stručný geografický přehled vybraných modelových států jednotlivých světadílů

Učivo

REGIONY SVĚTA

Světadíly, oceány, makroregiony světa – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)

Modelové regiony světa – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, PŘESAHY, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY

EGS

Jsme Evropané

- utváří si postoj k EU, k Evropě a ke světu jako globálnímu prostředí života

MV

Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení o světadílech

- rozvíjí komunikační schopnosti a dovednosti pro samostatné vystupování
- využívá médií jako zdroj informací
- uvědomuje si a vybírá si to podstatné z mediálních informací

EVM

Lidské aktivity a problémy ŽP

- úměrně svému věku je schopen zodpovědného přístupu k biosféře a k ochraně přírody