

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vzdělávací obor: Výtvarná výchova
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova

Ročník: 2.

Očekávané výstupy

VV-3-1-02 v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace.

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření VV-3-1-02 p v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace.

Dílčí výstupy

- zvládá techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem,
- užívá míchání barev,
- používá různé druhy štětců,
- rozliší teplé a studené barvy, husté a řídké,
- zvládá kresbu měkkým materiálem, dřívkem, perem, špejlí,
- přiměřeně k svému věku a vnímání postihne proporce postavy a různých předmětů,
- modeluje z plastelíny, z hlíny, moduritu, z těsta, z papíru,
- využívá přírodnin k vytvoření nového objektu,
- využívá při výtvarných činnostech s různými materiály prvky lidových tradic,
- rozumí pojmům: hračka, loutka, maňásek.

Učivo:

ROZVÍJENÍ SMYSLOVÉ CITLIVOSTI

- prvky vizuálně obrazného vyjádření – linie, tvary, objemy, světlostní a barevné kvality, textury – jejich jednoduché vztahy (podobnost, kontrast, rytmus), jejich kombinace a proměny v ploše, objemu a prostoru

OVĚŘOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH ÚČINKŮ

- osobní postoj v komunikaci – jeho utváření a zdůvodňování; odlišné interpretace vizuálně obrazných vyjádření (samostatně vytvořených a přejatých) v rámci skupin, v nichž se žák pohybuje; jejich porovnávání s vlastní interpretací

Mezipředmětové vztahy:

ČJ – vyprávění

M – jednoduché slovní úlohy

PRV – každodenní situace, bezpečnost, škola

HV – smysl pro rytmus a prostor

PV – stříhání, lepení, modelování

Průřezová témata:

MKV - Etnický původ

- odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost.

