

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vzdělávací obor: Výtvarná výchova**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 1.**

### **Očekávané výstupy**

VV-3-1-04 interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností.

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření VV-3-1-04 zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu, uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům*

### **Dílčí výstupy**

- užívá techniku malby vodovými barvami a temperami,
- míchá barvy,
- užívá různé druhy štětců,
- rozlišuje teplé a studené barvy,
- zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem (špejlí), perem,
- modeluje z plastelíny, z hlíny, moduritu, z těsta, z papíru,
- využívá přírodnin k vytvoření nového objektu,
- zvládá základní činnosti tj. skládání, stříhání, vytrhávání,
- dbá na pravidla bezpečnosti práce,
- rozumí pojmům: hračka – loutka – školní potřeba,
- využívá při výtvarných činnostech s různými materiály prvky lidových tradic.

### **Učivo:**

#### **UPLATŇOVÁNÍ SUBJEKTIVITY**

- prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností – manipulace s objekty, pohyb těla a jeho umístění v prostoru, akční tvar malby a kresby

### **Mezipředmětové vztahy:**

ČJ – vyprávění

M – jednoduché slovní úlohy

PRV – každodenní situace, bezpečnost, škola

HV – smysl pro rytmus a prostor

PV – stříhání, lepení, modelování

### **Průřezová témata:**

#### **MKV - Etnický původ**

- rovnocennost všech etnických skupin a kultur;