

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**

**Vyučovací předmět: Pracovní činnosti – Pěstitelské práce a chovatelství**

**Ročník: 6., 7., 8.**

**Charakteristika předmětu:**

**Vzdělávací obsah:**

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Svět práce – pěstitelské práce a chovatelství je vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce tematického okruhu Pěstitelské práce a chovatelství.

**Časová dotace:**

6. ročník – 1/2 hodiny

7. ročník – 1/2 hodiny

8. ročník – 1/2 hodiny

**Organizace výuky:**

Výuka je realizována formou vyučovací hodiny (45 minut) 1x týdně. Probíhá převážně v areálu školy nebo v běžné třídě. Žáci jsou z tohoto předmětu hodnoceni v pololetí a na konci školního roku jednou společnou známkou za tento předmět a za předmět

Pracovní činnosti – Práce s technickými materiály – 6. ročník

Pracovní činnosti – Příprava pokrmů – 7. ročník

Pracovní činnosti – Svět práce – 8. ročník

Souhrnné hodnocení je uvedeno k předmětu Pracovní činnosti.

**Cíle výuky:**

Vyučovací předmět Pěstitelské práce a chovatelství vychází ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Vzdělávací obsah předmětu vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech. Cíleně se zaměřuje na praktické (zejména manuální) pracovní dovednosti a návyky a doplňuje tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti.

Žáci si osvojují základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech vyučovacích hodinách jsou soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. Prostřednictvím tohoto vyučovacího předmětu žáci získávají nejen důležité základní pracovní návyky a dovednosti, ale také důležité informace za sféry výkonu. To pro ně může být velkou pomocí při jejich rozhodování o jejich dalším studijním a profesním zaměření.

**Řád odborných učeben, kde výuka probíhá, a dodržování pravidel bezpečnosti je pro každého žáka závazné.**

## Očekávané výstupy

### Pěstitelské práce, chovatelství

- ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
- ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu
- ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
- ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
- ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty
- Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*
- ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
- ČSP-9-3-02 p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě
- ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
- ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
- ČSP-9-3-05 p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami

## Dílčí výstupy

### Pěstitelské práce, chovatelství

- rozpozná rozdíl mezi osivem, sadbou a výpěstkem
- dokáže pěstovat vybrané druhy zeleniny
- zná podmínky a zásady pěstování rostlin
- umí ošetřovat pokojové rostliny
- chápe význam dodržování správných podmínek pro pěstování rostlin, důležitost správné výživy a ochrany rostlin a půdy
- umí pěstovat vybrané okrasné dřeviny a květiny v interiéru i exteriéru
- dokáže jednoduchým způsobem aranžovat rostliny
- umí pěstovat vybrané ovocné rostliny
- dokáže pěstovat vybrané léčivé rostliny a koření
- chápe význam pěstování léčivých rostlin
- zná podmínky pro chov zvířat v domácnosti, hygienu a bezpečnost chovu
- dokáže zajistit první pomoc při drobných úrazech při pěstitelských pracích
- dodržuje základy bezpečnosti a ochrany při práci, hygienická pravidla a předpisy, dodržuje technologickou kázeň
- na modelových situacích předvede poskytnutí první pomoci při úrazu
- používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje a nářadí a osobní ochranné prostředky, správně s nimi zachází a udržuje je
- udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje základní zásady péče o pracovní a životní prostředí

## Učivo:

### Pěstitelské práce, chovatelství

- základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy
- zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných

druhů zeleniny

- okrasné rostliny – základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin; květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje), řez, jednoduchá vazba, úprava květin
- ovocné rostliny – druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování
- léčivé rostliny, koření – pěstování vybrané rostliny; rostliny a zdraví člověka; léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; rostliny jako drogy a jejich zneužívání; alergie
- chovatelství – chov zvířat v domácnosti (domácí mazlíčci), podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se známými a neznámými zvířaty
- hygiena, bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, ochrana pracovního a životního prostředí

### **Mezipředmětové vztahy:**

PŘ - stavba rostlinného těla, ochrana přírody, význam organismů pro vznik půd, význam rostlin pro život na Zemi, fotosyntéza, zoologický systém, zdravá výživa, orgány rostlin, vitamíny,

M-obsah a obvod obrazců, osová souměrnost,

F- jednotky délky, objemu

CH – hnojiva, esence,

D – trojpolný systém

Z – vznik půd, druhy, typy, pedosféra