

## Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

### Vyučovací předmět: Pracovní činnosti – Svět práce

Ročník: 8.

#### Charakteristika předmětu:

##### Vzdělávací obsah:

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Pracovní činnosti – Svět práce je vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce tematického okruhu Svět práce.

##### Časová dotace:

8. ročník – 1/2 hodiny

##### Organizace výuky:

Výuka je realizována formou vyučovací hodiny (45 minut) jednou týdně, která probíhá převážně v běžné třídě. Žáci jsou z tohoto předmětu hodnoceni v pololetí a na konci školního roku jednou společnou známkou za tento předmět a za předmět Pracovní činnosti – Pěstitelské práce a chovatelství. Souhrnné hodnocení je uvedeno k předmětu Pracovní činnosti.

##### Cíle výuky:

Předmět klade důraz především na získání dovedností při rozhodování o důležitých životních krocích a plánování budoucnosti, na utváření a rozvíjení praktických dovedností a osobnostních vlastností. Snaží se připravit žáky na přechod na SŠ a do zaměstnání, pomoci s profesní orientací přiblížením charakteristických znaků konkrétních povolání, zorientovat se v důležitých profesních informacích spojených s výběrem povolání.

##### Očekávané výstupy

###### Svět práce:

- ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
- ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
- ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce

###### *Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

- ČSP-9-8-01 *p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách*
- ČSP-9-8-02 *p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života*
- ČSP-9-8-03 *p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání*
- ČSP-9-8-04 *p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání*  
*Byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů*  
*Byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání*

## Dílčí výstupy

### Svět práce

- seznamuje se s profesními informacemi a poradenskými službami pro výběr vhodného vzdělávání.
- v modelových situacích se učí prezentovat svou osobu při vstupu na trh práce.
- seznamuje se s různými možnostmi při rozhodování o volbě povolání a profesní přípravě
- uplatňuje základní principy sebepoznání a sebehodnocení
- poznává svoje osobní zájmy a cíle, osobní vlastnosti a schopnosti
- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- zná různé možnosti vzdělávání
- poznává různé způsoby hledání zaměstnání
- seznamuje se s možnostmi volby profesní orientace
- seznamuje se se základními principy drobného podnikání a jeho řízení na základě základních právních a ekonomických informací
- vyhledává na specializovaných portálech informace o vybraných profesích/povoláních a profesních dovednostech, interaktivně se seznamuje s pracovními činnostmi, nástroji a prostředím vybraných profesí
- využívá testy, hry a speciální aplikace k sebepoznávání a k hodnocení svých schopností a dovedností
- vyhledává informace o tom, jaká kvalifikace (a další vzdělávání) je předpokladem pro vybranou profesi/povolání, orientuje se v online databázích středních a vysokých škol (a kurzů celoživotního učení)
- používá vybrané webové stránky a portály pro získání a zpracování informací týkajících se poradenských služeb pro výběr povolání a souvisejícího studia (kariérové poradenství), včetně portálu úřadu práce
- sestavuje své osobní portfolio dovedností (kompetencí), zkušeností a úspěchů
- využívá digitální nástroje k prezentaci své osoby, svých dovedností a zkušeností v modelových situacích ze světa práce

### Učivo:

#### Svět práce

- **trh práce** – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce
- **volba profesní orientace** – základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb
- **možnosti vzdělávání** – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby
- **zaměstnání** – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
- **podnikání** – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání
- **digitální kompetence** - digitální zdroje o trhu práce a pro volbu povolání: portály o profesích a profesní přípravě, portály určené k hledání práce, s informacemi o trhu práce,

náplň oborů SŠ, informace a poradenské služby; aplikace a videa o profesích, povoláních, podnikání; práce s profesními informacemi, využívání poradenských služeb  
**digitální kompetence** - digitální nástroje (sebe)hodnocení (testy, hry apod.), digitální osobní kariérové portfolio (např. pomocí cloudového úložiště nebo s využitím speciálních portálů, aplikací, sociálních sítí), sebeprezentace – digitální nástroje (např. aplikace pro prezentaci, video, osobní portfolio)

## **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA**

**OSV – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání** – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů, dovednosti pro učení a studium.

**OSV – Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí** – Já jako zdroj informací o sobě, druhí jako zdroj informací o mě, moje tělo, moje psychika (temperament, postoje, hodnoty), co o sobě vím a co ne, jak se promítá mé já v mém chování, můj vztah k sobě samému, moje učení, moje vztahy k druhým lidem, zdravé a vyrovnané sebepojetí

**OSV – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace** – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle, organizace vlastního času, plánování učiva i studia, stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení.

**OSV – Osobnostní rozvoj – Psychohygienu** – dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému, sociální dovednosti pro předcházení stresům v mezilidských vztazích, dobrá organizace času, dovednosti zvládání stresových situací (rozumové zpracování problému, uvolnění / relaxace, efektivní komunikace atd.), hledání pomoci při potížích.

## **Mezipředmětové vztahy:**

OV-volba povolání

M – práce s grafy, tabulkami