

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Občanská výchova

Ročník: 7.

Očekávané výstupy:

Člověk ve společnosti

VO-9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření VO-9-1-05 p rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům

Respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti

Člověk stát a hospodářství

VO-9-3-01 rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady

VO-9-3-02 sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření VO-9-3-02 p stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků

Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření v domácnosti

Člověk stát a právo

VO-9-4-01 rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky

VO-9-4-03 objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů

VO-9-4-04 vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření VO-9-4-04 p vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů

Dílčí výstupy:

Člověk ve společnosti

- uvědomuje si, co vše působí na formování naší osobnosti
- rozpozná negativní vlivy ve společnosti a dokáže je eliminovat
- volí vhodné způsoby komunikace vzhledem k aktuální situaci
- zná různé druhy komunikace, dokáže o nich hovořit
- k informacím přistupuje kriticky a pečlivě si vybírá, co chce sledovat
- chápe pojem etnograf a antropolog

- vysvětlí obsah pojmu umění a zná jeho druhy
- zná nejvýznamnější náboženské systémy a jejich principy
- rozpozná, jaké chování vyžaduje konkrétní situace
- dokáže ocenit krásy naší země
- aktivně přistupuje k ochraně životního prostředí
- rozlišuje důležité potřeby a snaží se je uspokojovat, aniž by tím poškozoval druhé

Člověk stát a hospodářství

- respektuje cizí majetek, dobře ho využívá a chrání majetek vlastní
- dokáže se vyvarovat nadměrného konzumu
- seznámí se s funkcí peněz
- rozlišuje druhy vlastnictví
- dokáže vysvětlit, co je životní úroveň

Člověk stát a právo

- pochopí základní demokratické principy
- chápe pojmy autokracie, republika, teokracie
- zná pojem aktivní a pasivní volební právo

Učivo:

Lidská setkání – přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti

Kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice; kulturní instituce; masová kultura, prostředky komunikace

Majetek, vlastnictví – formy vlastnictví; hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana; hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví

Právní základy státu – znaky státu, typy a formy státu; státní občanství ČR; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu

Státní správa a samospráva – orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly

Mezipředmětové vztahy:

Aj – sociální role v rodině

Nj – sociální role v rodině

Čj – synonyma, vypravování, ironie, média, přirovnání, bajky

F – zákon akce a reakce, gravitační síla, zákon setrvačnosti

Př – komunikace živočichů, ekosystém, chráněné krajinné oblasti, národní parky, fotosyntéza

M – grafy sledovaných médií

Z – kulturní krajina, podnebné pásy, přírodní krajiny, lidské rasy

D – pravěké umění, umění starověkých civilizací, podoba peněz v historii

Průřezová témata

VDO – Občan, občanská společnost a stát.

Listina základních práv a svobod, práva a povinnosti občana, úloha občana v demokratické společnosti.

MDV – Receptivní činnosti - Fungování a vliv médií ve společnosti.

Organizace postavení médií ve společnosti, faktory ovlivňující média, interpretace vlivů působících na jejich chování.

MDV – Receptivní činnosti - Fungování a vliv médií ve společnosti

Vliv médií na každodenní život, společnost, politický život a kulturu z hlediska současné i historické perspektivy, způsoby financování médií a jejich dopady

MDV – Receptivní činnosti - Fungování a vliv médií ve společnosti

Role médií v politickém životě (předvolební kampaně a jejich význam), role médií v politických změnách.

MDV – Receptivní činnosti - Fungování a vliv médií ve společnosti

Vliv médií na kulturu (role filmu a televize v životě jednotlivce, rodiny, společnosti), role médií ve politických změnách.

MDV – Receptivní činnosti - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality.

Hlavní rysy reprezentativnosti (rozlišení reality od stereotypů zobrazovaných medií, jako reprezentace reality).

EGS – Evropa a svět nás zajímá

Místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu.

VDO – Občanská společnost a škola

Formy participace žáků na životě místní komunity, spolupráce školy se správními orgány a institucemi v obci.