

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Občanská výchova

Ročník: 6.

Očekávané výstupy

Člověk ve společnosti

VO-9-1-01 objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání
VO-9-1-01 objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání

VO-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu

VO-9-1-03 zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje

VO-9-1-04 zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají

VO-9-1-03 kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí

VO-9-1-06 zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu

VO-9-1-04 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem

VO-9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám

VO-9-1-06 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti

VO-9-1-10 posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

VO-9-1-03p přistupuje kriticky k projevům vandalismu

VO-9-1-06p v modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí

VO-9-1-04p respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití

VO-9-1-04p uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-1-03p přistupuje kriticky k projevům vandalismu

VO-9-1-06p v modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí

VO-9-1-04p respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití

VO-9-1-04p uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích

a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem

Dílčí výstupy

Člověk ve společnosti

- uvědomuje si nutnost orientovat se v čase
- má v úctě přírodu a uvědomuje si, že i dnes jsme na ní závislí
- seznámí se se základními funkcemi rodiny
- uvědomuje si, proč je rodina důležitá a vědomě se dokáže podílet na pozitivní atmosféře rodiny
- ví, za jakých podmínek může člověk uzavřít manželství
- uvědomuje si, čím je škola důležitá pro život
- zná správné postupy při přípravě na vyučování
- porozumí pravidlům pravidlo a norma
- rozpozná projevy nepřístupného a nelidského zacházení
- zná významná a památná místa v obci
- zná státní symboly ČR

Člověk stát a právo

- seznámí se s pojmy státní správa, samospráva, referendum
- uvědomuje si podíl občanů na řízení obce
- uvědomuje si různorodost jazykových prostředků a zamyslí se nad tím, čím je způsobena
- seznamuje se s Ústavou ČR
- porozumí pojmům demokracie, republika, moc zákonodárná, výkonná, soudní, parlament, poslanecká sněmovna, stát
- seznamuje se základními lidskými právy
- respektuje rovnost všech lidí

Člověk jako jedinec

- zná některé techniky řešení konfliktu, rozumí slovu kompromis
- seznamuje se se zásadami první pomoci
- chová se tak, aby neohrožoval zdraví své ani druhých

Učivo:

Naše škola – život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy; vklad vzdělání pro život

Naše vlast – pojem vlasti a vlastenectví; zajímavá a památná místa, co nás proslavilo, významné osobnosti; státní symboly, státní svátky, významné dny

Naše obec, region, kraj – důležité instituce, zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku

Státní instituce, státní správa, prezident, parlament, volby

Kulturní dědictví, hmotná a duchovní kultura, instituce, průmysl, kulturní bohatství národa, tvorba kulturních hodnot

Život ve společnosti, společenské vztahy, hodnoty a normy, mezilidské vztahy, komunikace a asertivita, význam lidské spolupráce

Mezipředmětové vztahy

F – jednotky času

Z – určení světových stran, práce s atlasem

D – juliánský kalendář, Chamurappiho zákony

Čj – vypravování, pověsti, přísloví, rčení, kroniky, legendy

Př – životní prostředí, fauna, flora, ekosystém, potravní řetězec

Průřezová témata

VDO – Formy participace občanů v politickém životě

Volební systémy a demokratické volby a politika, (parlamentní, krajské a komunální volby).

Obec jako základní jednotka státu a samosprávy, společenské organizace a hnutí.

VDO – Občanská společnost a škola

Způsoby uplatňování demokratických principů a hodnot v každodenním životě školy (význam aktivního zapojení žáků do žákovské samosprávy – žákovských rad a parlamentů).